



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "E. FRANCESCHINI"
via Tevere, 13 - 20017 Rho (MI)
Codice Fisc.: 93546600151 Codice Mec.: MIIC8GD001
Tel. 02/9309228 02/9315234 Fax. 02/93183862
e-mail: miic8gd001@istruzione.it - miic8gd001@pec.istruzione.it

Prot. 5214/C27

Rho, 10 settembre 2021

Al Collegio dei docenti
Al sito web
Agli atti

OGGETTO: INTEGRAZIONE ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA REVISIONE E L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (ART.1, COMMA 14 LEGGE 107/2015)

PREMESSO

Che la presente direttiva del Dirigente Scolastico si pone l'obiettivo di fornire un'indicazione sulle integrazioni che si rendono necessarie al PTOF per l'anno scolastico 2021/22, anche in riferimento ai nuovi sviluppi normativi legati all'emergenza sanitaria, ferma restando la direttiva Prot. 6189/B20B del 4/10/2019, che costituisce il documento originario di riferimento per ogni modifica e integrazione;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 107/2015, art.1 commi 12-17;

Visto il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2019-22;

Visto il perdurare dell'emergenza sanitaria;

Visto il Decreto 257 del 6 agosto 2021 relativo al Piano Scuola 2021-22;

Visto il Protocollo d'Intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione del Covid-19 (anno scolastico 2021-22);

Visto il Decreto-legge n.111/2021 "Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti";

Viste le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata;

Vista la legge del 20 Agosto 2019, n.92, recante "Introduzione all'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

Vista l'O.M. del 4 dicembre 2020 relativa alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della Scuola primaria;

Tenuto conto delle istanze emerse dall'utenza e della complessità organizzativa e della specificità didattica inerenti ai diversi plessi dell'Istituzione scolastica;

Considerate le priorità e i traguardi del RAV;

Preso atto delle innovazioni metodologiche dettate dalla necessità di modificare in tempi brevi gli assetti pedagogici per rispondere alle esigenze poste dalla eccezionale situazione emergenziale causata dalla pandemia da Sars-Cov-2;

Tenuto conto degli interventi educativo-didattici posti in essere negli anni precedenti;

EMANA

Ai sensi dell'art.3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art.1 comma 14 della L. 107/2015, la seguente integrazione all'atto di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

Attraverso l'aggiornamento del PTOF, già definito per il triennio 2019-22, si dovrà mirare a garantire il diritto di apprendere e la crescita culturale di tutti gli alunni, nel rispetto delle potenzialità e dei tempi di apprendimento di ciascuno, e a favorire lo sviluppo delle competenze.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà includere:

- Le scelte metodologiche e le linee di sviluppo didattico-educative della programmazione curricolare e dell'ampliamento dell'offerta formativa, che dovranno costituire l'oggetto di un piano organico che trova nel curriculum obbligatorio la sua radice formativa;
- Percorsi formativi interdisciplinari e verticali, anche e soprattutto in chiave orientativa;
- Il Piano per la Didattica Digitale Integrata;
- Definizione del piano di formazione e aggiornamento del personale docente, con particolare riferimento alla valutazione, inclusione, digitale e metodologie di insegnamento, e del personale ATA;
- La progettazione di interventi previsti dal Piano di Miglioramento;
- La progettazione di attività per l'insegnamento di educazione civica L. 92/2019;
- La gestione dell'emergenza sanitaria.

Nella progettazione dell'Offerta Formativa si terrà conto, inoltre, delle seguenti priorità anche alla luce di quanto emerso nel RAV e ripreso nei Piani di Miglioramento:

- Rendere il Curriculum Verticale per competenze uno strumento di lavoro generalizzato per tutti i docenti;
- Elaborare prove di verifica iniziali, in itinere e finali comuni;
- Elaborare criteri oggettivi di valutazione comuni a tutte le discipline e tali anche da favorire il processo di autovalutazione;
- Migliorare le competenze curricolari degli alunni;
- Implementare le competenze digitali, sociali e civiche degli alunni;
- Generalizzare la pratica di didattiche innovative;
- Implementare le attività di aggiornamento finalizzate alla progettazione e valutazione;
- Garantire la pluralità culturale e il rispetto della diversità.

Ulteriori riflessioni

Alla luce dei bisogni emersi nei due precedenti anni scolastici e nell'incertezza che il futuro presenta, bisogna porre particolare attenzione ai seguenti ambiti di intervento, in linea con quanto su esposto:

- Comunicazione: rendere ancora più efficaci ed efficienti le modalità di comunicazione all'interno e all'esterno della scuola da parte di tutti i soggetti a vario titolo coinvolti mediante l'utilizzo del sito, della piattaforma Microsoft e del registro elettronico;
- Didattica a distanza: valorizzare la didattica a distanza, in modalità sincrona e asincrona, anche in condizioni di normalità, per lo svolgimento di itinerari didattici volti al recupero, potenziamento, consolidamento e alla valorizzazione delle eccellenze per garantire a ciascuno lo sviluppo delle potenzialità individuali;



- Personalizzare e individualizzare i percorsi didattici in presenza e/o a distanza per garantire a tutti e a ciascuno la valorizzazione delle potenzialità individuali;
- Progettazione per competenze: prediligere una progettazione per competenze fondata su nodi concettuali piuttosto che su una didattica di tipo trasmissivo-sequenziale;
- Valutazione: garantire modalità valutative eque e di tipo formativo che possano conservare la loro valenza sia nella didattica in presenza sia nella didattica a distanza;
- Educazione Civica: svolgere l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, focalizzando l'attenzione anche sulle competenze digitali.

Consapevole dell'impegno che i diversi adempimenti comportano e del senso di responsabilità con cui ciascuno assolve i propri compiti, la Dirigente Scolastica ringrazia tutto il personale per la collaborazione e auspica che il lavoro di ognuno contribuisca al miglioramento della qualità dell'offerta formativa della scuola.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Sabrina GRANDE

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art.3, c.2, D.Lgs n. 39/1993



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV