

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

		<b>LIVELLO/VOTO/ DESCRITTORI</b>			
<b>MACRO AREE</b>	<b>PROFILO DELLE COMPETENZE</b>	<b>AVANZATO 10-9</b>	<b>INTERMEDIO 8/ 7</b>	<b>BASE SUFFICIENTE 6</b>	<b>BASE MEDIOCRE 5</b>
COMPETENZE RELAZIONALI E SOCIALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente.</li> <li>Essere consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile</li> </ul>	L'alunno/a è pienamente consapevole dei problemi. E' sensibile alle difficoltà dei più deboli (persone o animali). Assume spontaneamente atteggiamenti di empatia ed aiuto e sa ricercare soluzioni ai diversi problemi	L'alunno/a conosce i problemi e i temi oggetti di studio. E' sensibile ai problemi dei più deboli, persone o animali e assume spontaneamente atteggiamenti di empatia ed aiuto.	L'alunno/a conosce i principali temi di studio. Se guidato, s'interessa ai soggetti più deboli e mostra atteggiamenti di empatia di fronte a sofferenze e difficoltà	L'alunno/a non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con quanto appreso.
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper comprendere il concetto di Stato, Regione, Città metropolitana, Comune e Municipi.</li> <li>saper riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e delle</li> </ul>	Le conoscenze sui temi sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunna/o sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle in contesti nuovi. Adotta sempre comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni,	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti , consolidate e organizzate. L'alunna/o sa recuperare autonomamente e utilizzarle nel lavoro. Partecipa in modo collaborativo alla vita scolastica, assumendo le responsabilità che gli vengono affidate.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, parzialmente organizzate e recuperabili con l'aiuto dei compagni e del docente. L'alunno/a adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione con lo stimolo degli adulti.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime e frammentarie, parzialmente organizzate e recuperabili con l'aiuto del docente. L'alunno/a non sempre adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica e necessita della sollecitazione degli adulti per acquisirne consapevolezza.

	<p>Carte Internazionali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e Governo.</li> </ul>	<p>di averne completa consapevolezza. Partecipa attivamente, in modo collaborativo alla vita scolastica portando contributi personali.</p>		<p>Partecipa alla vita scolastica e della comunità, assumendo le responsabilità che gli vengono affidate e portando a termine le consegne con il supporto degli adulti.</p>	
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</li> <li>• Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</li> <li>• Saper riconoscere le fonti energetiche, promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e saper classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</li> </ul>	<p>Le conoscenze acquisite sono significative, stabili, ben collegate e interrelate. Mantiene regolarmente comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni</p>	<p>L'alunna/o mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Collega le conoscenze alle esperienze concrete con pertinenza. Mantiene solitamente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</p>	<p>L'alunno/a mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini alla propria esperienza diretta. Collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti con il supporto del docente . Mantiene generalmente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza , sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</p>	<p>L'alunna/o non mette sempre in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati solo attraverso il supporto dei docenti e compagni. Non sempre adotta comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</p>



