

RUBRICA DI VALUTAZIONE

COMPETENZA	DESCRITTORI	INDICATORI	LIVELLO	
COLLABORARE E PARTECIPARE	PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA'	Partecipa sempre e con puntualità alle lezioni in video - conferenza.	AVANZATO (10/9)	
		Partecipa abbastanza puntualmente alle lezioni in video – conferenza.	INTERMEDIO (8/7)	
		Partecipa solo ad alcune lezioni in video – conferenza.	BASE (6)	
		Non partecipa mai o quasi mai alle lezioni in video - conferenza.	INIZIALE (5)	
	INTERESSE E INTERAZIONE	Dimostra grande attenzione, interviene costruttivamente con domande ed osservazioni pertinenti.	AVANZATO	
		Dimostra attenzione ed interviene con domande.	INTERMEDIO	
		Interviene quando sollecitato.	BASE	
		Interviene di rado.	INIZIALE	
	PUNTUALITA' NELLE CONSEGNE	Esegue tutte le consegne puntualmente	AVANZATO	
		Esegue tutte le consegne anche se non sempre puntualmente	INTERMEDIO	
		Ha eseguito alcune consegne	BASE	
		Non ha eseguito le consegne	INIZIALE	
	IMPARARE AD IMPARARE	CORRETTEZZA DELLE CONSEGNE	Le consegne sono svolte in modo del tutto corretto. Viene usato un linguaggio appropriato.	AVANZATO
			Le consegne sono svolte in modo corretto. Viene usato un linguaggio in genere appropriato.	INTERMEDIO
			Le consegne sono svolte in modo quasi corretto. Viene usato un linguaggio non sempre appropriato.	BASE

		Le consegne sono svolte in modo scorretto. Viene usato un linguaggio non appropriato.	INIZIALE
	USO DELLE INFORMAZIONI E METODO DI LAVORO	Sa individuare e utilizzare con consapevolezza e in modo del tutto autonomo varie fonti di informazione di tipo informale, non formale e formale. Usa un metodo di lavoro ben strutturato ed efficace.	AVANZATO
		Sa individuare e utilizzare in modo autonomo varie fonti di informazione di tipo informale, non formale e formale. Usa un metodo di lavoro strutturato.	INTERMEDIO
		Sa individuare e utilizzare alcune fonti di informazione di tipo informale, non formale e formale. Usa un metodo di lavoro poco strutturato.	BASE
		Sa utilizzare solo semplici informazioni di tipo informale, non formale e formale. Usa un metodo di lavoro per nulla strutturato.	INIZIALE
COMPETENZA DIGITALE *	USO DELLE PRINCIPALI APPLICAZIONI INFORMATICHE PER SVOLGERE I COMPITI (come trattamento testi, fogli elettronici, banche dati, strumenti della rete)	Utilizza con sicurezza e autonomia i dispositivi tecnologici, la rete, il cloud e gli applicativi per produrre i propri elaborati creativi da condividere con il docente mediante piattaforme predisposte. Interagisce in modo produttivo facendo uso di diversi mezzi per la comunicazione on line (e-mail, chat, sms, instant messages, blog, piattaforme). È consapevole della propria e altrui identità digitale. Conosce e rispetta le regole della pubblicazione e condivisione nel	AVANZATO

		mondo digitale contribuendo ad una comunicazione generativa.	
		<p>Utilizza con autonomia i dispositivi tecnologici, la rete, il cloud e gli applicativi per produrre i propri elaborati da condividere con il docente mediante piattaforme predisposte.</p> <p>Interagisce in modo attivo facendo uso di diversi mezzi per la comunicazione on line (e-mail, chat, sms, instant messages, blog, piattaforme).</p> <p>Conosce e rispetta le regole della pubblicazione e condivisione nel mondo digitale.</p>	INTERMEDIO
		<p>Utilizza i dispositivi tecnologici, la rete, il cloud e gli applicativi per produrre i propri elaborati creativi da condividere con il docente mediante piattaforme predisposte.</p> <p>Interagisce facendo uso di pochi mezzi per la comunicazione on line (e-mail, chat, sms, instant messages, blog, piattaforme).</p>	BASE
		<p>Utilizza con poca dimestichezza i dispositivi tecnologici, la rete e gli applicativi per produrre i propri elaborati da condividere con il docente mediante piattaforme predisposte.</p> <p>Interagisce in maniera poco attiva facendo uso solo di alcuni mezzi per la comunicazione on line (e-mail, chat, sms, instant messages, blog, piattaforme...)</p>	INIZIALE

*La competenza digitale consiste nel saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione (TSI) per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione. Essa è supportata da abilità di base nelle TIC: l'uso del computer per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet.